

5.68 – Política de Receso

Todas las escuelas primarias deberán de tener un periodo diario de por lo menos 20 minutos de receso supervisado, preferiblemente afuera del plantel. El receso se define como las oportunidades de jugar sin estructuras el cual les permite a los niños tener actividades físicas.

El receso es un componente de apoyo educacional necesario para los niños. No es más ni menos que una herramienta para recompensar o disciplinar como cualquier componente del día escolar.

El receso no reemplaza las clases de educación física y no debería de interferir con las clases de educación que se están tomando en un ambiente común. La educación física es definida como una instrucción secuencial para mejorar el desarrollo de las habilidades motoras, conceptos de movimientos y la forma física.

Espacios y facilidades adecuadas y seguras y equipo para el desarrollo apropiado será proveído a los estudiantes para que tengan una actividad física divertida.

Los niños son enseñados destrezas personales y sociales positivas (por ejemplo, la cooperación, la resolución de conflictos) para usarlas durante el receso.

Las reglas de seguridad serán enseñadas y las mismas se harán cumplir. La supervisión de un adulto asegurará que cada niño esté físicamente y emocionalmente seguro.